

# Kjørereregler for Forelesningen

**NB: Forelesningen vil bli tatt opp og lagt ut på YouTube etterpå. Hvis du ikke ønsker å komme med på opptaket, skru av mikrofon og video, og ikke del skjermen din. Du kan også velge å forlate denne forelesningen nå.**

**Stille spørsmål?** Du kan når som helst bruke **Chat feltet på Skype** til å stille spørsmål. Du kan også **melde deg med navn** i feltet til å muntlig stille spørsmål med påsatt lyd og video. Men jeg følger ikke med på dette feltet mens jeg gir forelesning. Etter forelesningen, kan jeg besvare spørsmål (skriftlig & muntlig).

# Sykepleierstudenters erfaring med å tilegne seg etisk kompetanse og personsentret omsorg gjennom simulering

Tone K. Knudsen Oddvang, Førstelektor  
Anne-Lise G. Loftfjell, Universitetslektor  
Liv Mari Brandt Universitetslektor  
Kristin Sørensen, Universitetslektor/stipendiat  
Alle ved Nord Universitet  
Foto: John Tore Gundersen

# Bakgrunn:

- Etikk er et vanskelig område for sykepleiestudenter å forstå og anvende.
- Simulering har vist seg å være en velegnet metode til å lære sykepleieprosedyrer og handlinger.
- Vi ønsket å undersøke hvordan simulering kunne være en egnet læringsstrategi for å tilegne seg etisk kompetanse.
- Forskningsspørsmålet ble: Hvordan kan sykepleiestudenter utvikle etiske kompetanse gjennom simulering?



## Metode:



- Undersøkelsen var kvalitativ og eksplorativ. Vi utførte fire fokusgruppeintervjuer med ni andreårsstudenter som hadde gjennomført simulering om etiske dilemmaer i sykepleie.
- Studentene ble rekruttert ved selvseleksjon.
- Data ble transskribert og analysert ved hjelp av Graneheim og Lundman`s innholdsanalyse.

### 3 Scenario

Scenario 1 - Pasienten som ikke vil dusje

Etisk fokus: Pliktetikk, konsekvensetikk, autonome valg

Scenario 2- Den "vanskelige" pårørende

Etisk fokus: Nærhetsetikk og etiske prinsipper

Scenario 3 - Karis nye kjæreste og behov for privatliv

Etisk fokus: Autonomi og svak paternalisme



# Funn

## 1. Studentene fikk erfaringer gjennom både deltagelse og observasjon i simuleringsøvelser

«Å prøve å fordype oss i de forskjellige rollene gir oss unike opplevelser»

«Det gir deg en ekte opplevelse å reflektere over senere»

«Vi bruker både øyne og ører; vi får alt!»



# Funn

## 2. Den felles erfaringen var et godt utgangspunkt for guidet refleksjon over etisk og taus kunnskap

«Vi lærte mye ved å lytte til hverandres synspunkter, tolkninger og forslag til løsninger»

«Det åpnet på en måte horisonten din for å lytte til alle de andres perspektiver og tolkninger - det er lett å tenke på en begrenset måte når du er alene».

"Du vil ta med deg alle disse refleksjonene inn i klinisk praksis, og de vil bli som en "bank" å høste fra når du plutselig befinner deg i lignende situasjoner i det virkelige liv"



# Funn

### **3. Den tilegnede erfaringen ledet til kunnskap som kan overføres til lignende situasjoner i klinisk praksis**

«Hvis du ikke hadde hatt erfaring med simulering, hadde det vært mye vanskeligere å vite hvordan man presterer og navigerer i situasjoner med personer og pårørende»

«Jeg følte meg mer trygg på lignende situasjoner i praksis senere, fordi jeg visste at jeg hadde vært med på dette før, med medstudenter og et publikum, og det ga meg en følelse av å mestre»

«Jeg innså at det ikke akkurat var mine standarder som skulle styre, men balansen mellom sikkerhet og pasientens autonomi»





# Konklusjon

- Simulering er en god metode for å lære etisk refleksjon i sykepleie
- Gjennom simuleringsøvelsene tilegnet studentene seg en forberedthet som hjalp dem til å gjenkjenne og dermed ble mer bevisst til å yte personsentrert omsorg



# Gevinst for læring

- Ved å fokusere på kritisk tenkning allerede tidlig i sykepleiestudiet oppøver studentene gradvis evnen til etisk bevissthet, og kan videreutvikle den gjennom de ulike praksisene i studiet
- Simulering gir øvelse og ferdigheter i relasjonsbygging som fremmer en etisk framferd i sykepleie



Spørsmål?



# Takk for oppmerksomheten

Lenke til artikkelen: <https://doi.org/10.19043/ipdj.112.007>



**Honoring Nurses  
Who Change Lives Daily**